

Nazwa przedmiotu/modułu:			Metody badań w kryminologii				
Nazwa angielska:			Criminology research methods				
Kierunek studiów:			Pedagogika : resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki				
Prowadzący przedmiot							
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
3	15			15		30	3
4	-			30		30	2
II Cel przedmiotu							
C1 –Przedstawienie słuchaczom na czym polegają metody badań w kryminologii.							
C2- Przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa karnego,							
C3 – Przekazanie wiedzy w zakresie statystyki i kryminologii.							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Ogólna wiedza o zjawisku przestępczości							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
Należy określić oczekiwane efekty kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji.							
EU 1 Posiada wiedzę na temat różnych badań w kryminologii, ich dopasowania do badanego problemu i ich projektowania							
EU 2 Potrafi zastosować różnorodne metody i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktymizacyjnego, trendów przestępczości							
EU 3 Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: ćwiczenia /wpisać formę zajęć/							Liczba godzin
W1-2	- Wprowadzenie do zagadnień projektowania badań w naukach społecznych. Przyczynowość w badaniach społecznych, hipotezy badawcze						3
W 3-4-5	Badania ilościowe i jakościowe Metoda statystyczna - Źródła pozyskiwania danych,						8

	<ul style="list-style-type: none"> - wymiary przestępczości poddawane badaniom - ujawniona, stwierdzona, wykryta, oszczędzona, - badanie struktury i dynamiki przestępczości, - wady i zalety metody statystycznej, - przykłady. <p>Analiza akt spraw metody ilościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - źródła pozyskiwania danych, - reprezentatywność materiału badawczego, - narzędzia badawcze (kwestionariusz ankiety i Ankieta - klucz kodowy), - organizacja badań - wady i zalety metody analizy akt spraw 	
Wr 7-6	Metody badań kwestionariuszowych (PAPI, CAPI, CASI, CATI, CAWI, ankieta audytoryjna)	4
	Suma godzin:	15
Wr 1-2	Badania kohortowe, panelowe	3
Wr 3-4	Badania statystyczne pełne i częściowe	4
Wr 5-6	Międzynarodowe badania porównawcze, meta-dane	4
Wr 7-8	Wybrane metody analizy statystycznej	4
	Suma godzin:	15
Wr 1	Badania wiktyimizacyjne	3
Wr 2-3	Badania self-report	4
Wr 4-5	Metody badań jakościowych (IDI - indywidualny wywiad pogłębiony, FGI - zogniskowany wywiad grupowy - fokus, wywiad swobodny)	5
Wr 6-7	Znaczenie badań pilotażowych (pytania kognitywne, behawioralne)	5
Wr 8-9	Interpretacja wyników, metody prezentacji danych, źródła danych w badaniach kryminologicznych, ochrona danych osobowych, przewagi i niedostatki kryminologa jako badacza nad socjologiem.	5
Wr 10-11	<p>Ciemna liczba przestępstw. Badania typu self-report i survey wiktyimizacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przestępczość nieujawniona, problem badania ciemnej liczby, - badania typu self-report - charakterystyka, 	6

	<ul style="list-style-type: none"> - survey wiktyimizacyjny - charakterystyka, - wady i zalety metod badania ciemnej liczby, - przykłady. 	
Wr . 12	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu	2
Suma godzin		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Foliogramy, przeźrocza, nagrania magnetofonowe, nagrania radiowe i telewizyjne/materiały źródłowe	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII Metody dydaktyczne		
	1.Praca zespołowa nad zadaniami badawczymi, aktywny udział w ćwiczeniach, dyskusja	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Indywidualne formy wypowiedzi pisemnej- przygotowanie technik badawczych	
F2	Indywidualne większe formy wypowiedzi pisemnych-grupowych analiza akt	
P1	Testy wielokrotnego wyboru lub otwarte sprawdzające wiedzę i umiejętności	
F3	Grupowe projekty wypowiedzi medialnych projekty badawcze	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		60
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		24
Przygotowanie się do zajęć		15
Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej		6
Przygotowanie indywidualnego projektu tekstu reklamowego		20
SUMA		125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		5
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2007, 2. Z. Bożyczko, Metodyczne wskazówki do pisanja pracy magisterskiej z kryminalistyki i kryminologii oraz innych dyscyplin nauk penalnych, Wrocław 1974, 3. L. Lernell, Zarys kryminologii ogólnej, Warszawa 1973, 4. L. Tyszkiewicz, Kryminologia. Zarys systemu, Katowice 1986,		

5. J. Błachut, Problemy związane z pomiarem przestępczości, Warszawa 2007,
 6. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski., Kryminologia, Gdańsk 2001.
 7. J. Błachut, Czy „ciemna liczba” istnieje?, Archiwum Kryminologii 2007-2007, nr 29-30.
 8. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.
 9. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.
 10. J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010.
- Andrzej Siemaszko, *Zachowania dewiacyjne młodzieży. Rozmiary - struktura uwarunkowania*, Warszawa 1997
- Andrzej Siemaszko, *Kogo biją, komu kradną. Przestępczość nie rejestrowana w Polsce i na świecie*, Warszawa 2001

Literatura uzupełniająca:

1. Criminology and Criminal Justice Research Methods, <http://www.encyclopedia.com/doc/1G2-3403000080.html> data dostępu 26.10.2010
- Francuz P., Mackiewicz, Liczby nie wiedza skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Lublin 2005.
- Hagan F. E., Research Methods in Criminal Justice and Criminology. 3d ed. New York: Macmillan, 1994.
- Malikowski M., Niezgoda M. Badania empiryczne w socjologii T. 1 i 2, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, Tyczyn 1997.
- Manual on Victimization Surveys, UNODC, UNECE, United Nations, Geneva, 2010, 219 s.
- Ward V. M., Bertrand J. T. and Brown L. F., The Comparability of Focus Group and Survey Results: Three Case Studies, Evaluation Review 15, 1991 s. 266-283.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W12, K_U04, K-U08	C1, C2,	W 1-6 Wr 1-11	1,2,3	1	F2,3, P1
EU 2	K_W09 K_U02, K-U03, K_K02	C1, C2,	W 7-6 Wr 4-5, 7-8	1,3	1	F1,2, P1
EU 3	K_K_W01, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03	C2, C3,	Wr 10-11, 12	1,2,3	1	F3, P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności **można** umieścić dodatkową informację precyzującą, jaką notę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, np. prezentacjami, instrukcjami do laboratorium itp.*

*Dane umieszczone w karcie przedmiotowej są danymi przykładowymi